



Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza "Nanni Valentini" Via Giovanni Boccaccio, 1 - 20900 Monza, MB Istituto Statale d'Arte dal 1967 al 2014 Liceo Artistico Serale	telefono 039 326341 - fax 039 324810 e-mail isamonza@tin.it e-mail isamonza@pec.it sito web www.isamonza.it codice fiscale 85008930159 codice scuola MISL13000E codice univoco UFPO1X
---	---

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

allegato A

Scheda di progetto

Progetto/attività di durata **TRIENNALE a.s. 2018/2021**
Progetto/attività di durata **ANNUALE**

Titolo del progetto

codice P

Successo formativo e contenimento della dispersione scolastica

1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Emanuela di Nonno

1.3 Motivazioni e finalità del Progetto/ Attività

Il Progetto, rivolto agli alunni in ingresso e , compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione anche a quelli di secondo anno, si concentra sulla ricerca di strumenti adatti ad affrontare l'incalzante problema della dispersione scolastica, che, soprattutto nel biennio, assume dimensioni di assoluta rilevanza. I termini dell'intervento sono stati elaborati tenendo conto delle esperienze fatte negli anni precedenti, in cui è stato possibile verificare come l'ascolto, ed il relativo supporto, da parte di un adulto/tutor, riuscisse a supportare con successo molti ragazzi del biennio e non solo. La maggior parte di questi studenti era sopraffatta da una sorta di disorientamento diffuso, dominato dalla casualità degli eventi, disorientamento che si esprime con il non sapere 'chi sono e perché sono qui', e con l'incapacità di elaborare una qualsiasi dimensione che proietti verso il futuro con un progetto di vita. Purtroppo, le condizioni socio-economiche sfavorevoli, la mancanza di un retroterra culturale solido, l'incapacità di progettare il proprio futuro, legato ad una scarsa autostima, non aiutano questi ragazzi a trovare la determinazione necessaria per far fronte all'impegno richiesto dai programmi di studio di un Liceo. Cristallizzati nel presente, gli studenti sono sempre più spesso caratterizzati da una insufficiente, o totale mancanza, di motivazione allo studio, a cui sempre più frequentemente si associano una inadeguata capacità di concentrazione ed un scorretto metodo di studio. In questo contesto l'insuccesso scolastico è in agguato e la lotta alla dispersione diventa difficile e affatto scontata, qualunque siano le forze messe in campo per prevenirli. L'Istituto continua a fare la sua parte e non si sottrae al compito della formazione culturale, professionale e umana dei nuovi studenti, ma è sempre più evidente che per rimuovere gli ostacoli, che sono la causa prima degli insuccessi scolastici, è necessario intervenire su più fronti. Le difficoltà connesse al passaggio dalla scuola media a quella superiore ci ha portato ad elaborare un Progetto diretto alla figura dell'adolescente nella delicata fase della costruzione di sé, dei suoi rapporti sociali e delle scelte professionali. L'intervento mira ad accrescere la consapevolezza di sé, a interagire positivamente nel contesto della classe e a sviluppare linguaggi di relazione non violenti, agendo poi anche sulla corretta organizzazione di un efficace metodo di studio per fornire gli strumenti idonei a realizzare il successo scolastico. Nella convinzione di poter tradurre i possibili approdi

in valorizzazione della scuola e della sua funzione formativa, si ritiene opportuno insistere sulla necessità di investire tempo ed energie sugli alunni che presentano criticità, affinché possano inserirsi meglio all'interno del gruppo classe, così che questo diventi la risorsa da cui attingere spinte positive per il cambiamento. Il progetto prevede interventi individuali per alunni in difficoltà e a rischio di abbandono scolastico, per i quali i Consigli di Classe ritengono utile un'opera di ascolto mirata a incentivare la rimotivazione verso la scelta fatta, riorganizzazione di tempi e metodi di studio o di riorientamento verso indirizzi di studi più coerenti con le attitudini emerse. Il progetto inoltre prevede una serie di corsi per migliorare la tecnica del metodo di studio.

Corsi di tecniche di studio per consolidare le modalità di studio negli alunni che arrivano dalle medie con una marcata inadeguatezza sia per tempi che per modi. Per gli alunni delle classi prime sarà necessario effettuare: analisi della documentazione inviata dalla scuola media (generalità, scuola di provenienza, esito finale esame, materie insufficienti fine anno scolastico, consiglio orientativo, giudizio finale ...). I corsi si svolgeranno sempre in orario extracurricolare. Le ore previste sono 10 con 5 incontri. Il costo complessivo è di 50 Euro

Attivazione tempestiva dei laboratori per gli alunni segnalati dal Consiglio di classe delle classi 1° sulla "conoscenza del sé e della motivazione allo studio per 15 individuali. L'intervento punterà a sostenere i ragazzi sul piano della **motivazione all'apprendimento, analisi della realtà, autonomia organizzativa e decisionale ed individuazione strategie personali al fine di ottenere una buona riuscita scolastica.**

1. Acquisire una conoscenza approfondita di sé (interessi, motivazioni), al fine di rinforzare la motivazione all'apprendimento e alla riuscita scolastica;
 2. Acquisire consapevolezza della realtà (analisi delle criticità).
 3. Prendere decisioni autonome;
 4. Sviluppare strategie ed abilità utili all'elaborazione di progetti coerenti e realistici che tengono conto delle competenze personali e delle possibilità offerte dall'ambiente sociale
- Gli incontri, tenuti da un esperto esterno si svolgeranno in orario curricolare e il costo complessivo è di 50 Euro

1.4 Modalità di realizzazione del progetto e attività che si svolgeranno

Il progetto prenderà avvio i primi giorni di scuola. Saranno somministrati alle classi prime dei Test d'ingresso disciplinari i cui esiti dovranno essere inviati alla Prof.ssa De Luca in modo tale da inserirli nel Ptof. .

Il giorno seguente saranno somministrati Test d'ingresso trasversali preparati dalla Commissione (De Luca, Viganò, Mapelli, Cesati, Fekete) con chiave di correzione.

I test d'ingresso trasversali saranno approntati per accertare determinati prerequisiti , pertanto verteranno su : Leggere e comprendere un testo non letterario (espositivo e argomentativo); Leggere e comprendere testi non continui (tabelle, grafici, ecc); Testi con ragionamento logico-deduttivo ; Elementi della comunicazione. La durata prevista è di un'ora.

Ovviamente saranno approntati test per DSA .

Il Coordinatore di classe distribuirà ai singoli docenti componenti il proprio C.d.C i test d'ingresso trasversali e gli esiti dovranno essere restituiti al 1° Consiglio di Classe (Settembre) in modo tale che il Coordinatore possa raccogliere, in modo collegiale, gli alunni a rischio da segnalare al referente della funzione strumentale. Una volta raccolti i nominativi, si procederà ad organizzare :

1) Corsi di tecniche di studio per consolidare le modalità di studio negli alunni che arrivano dalle medie con una marcata inadeguatezza sia per tempi che per modi. Per gli alunni delle classi prime sarà necessario effettuare: analisi della documentazione inviata dalla scuola media (generalità, scuola di provenienza, esito finale esame, materie

insufficienti fine anno scolastico, consiglio orientativo, giudizio finale ...). I corsi si svolgeranno sempre in orario extracurricolare.

2) Attivazione tempestiva dei laboratori per gli alunni segnalati dal Consiglio di classe delle classi 1° sulla “conoscenza del sé e della motivazione allo studio per 15 individuali. L'intervento punterà a sostenere i ragazzi sul piano della **motivazione all'apprendimento, analisi della realtà, autonomia organizzativa e decisionale ed individuazione strategie personali al fine di ottenere una buona riuscita scolastica.**

1.Acquisire una conoscenza approfondita di sé (interessi, motivazioni), al fine di rinforzare la motivazione all'apprendimento e alla riuscita scolastica;

2. Acquisire consapevolezza della realtà (analisi delle criticità).

3. Prendere decisioni autonome;

4.Sviluppare strategie ed abilità utili all'elaborazione di progetti coerenti e realistici che tengono conto delle competenze personali e delle possibilità offerte dall'ambiente sociale;

1.5 Numero di classi, studenti coinvolti

	<i>classi</i>	<i>n. studenti e sezione</i>
	<i>Prime</i>	
		Totale student

1.6 Obiettivi del Progetto

Descrivere gli obiettivi **misurabili e valutabili** che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Negli studenti delle classi coinvolte ci si attende l'attivazione di dinamiche positive verso la scuola e la responsabilizzazione dei comportamenti, ottenute attraverso la maggiore consapevolezza di sé e delle proprie scelte, il miglioramento delle relazioni interpersonali e della propria autonomia. Attraverso la rimotivazione e l'acquisizione di strumenti utili all'apprendimento, questo percorso formativo è finalizzato anche a realizzare nei ragazzi una nuova immagine di sé, più ancorata ai valori della cultura e fondata sull'acquisizione di competenze capaci di costituire un humus fertile di progettualità per il proprio futuro. Il corso sulle tecniche di studio ha l'obiettivo di colmare le lacune pregresse relative la metodologia di studio ed i tempi ad essa dedicati. Ne consegue un miglioramento generale nell'ottimizzazione dei tempi/modi di apprendimento attraverso utili schemi e mappe concettuali. L'attività è rivolta agli studenti del 1° e 2° anno di corso e viene svolta da settembre a settembre (consuntivo progetto a seguito dei risultati di fine scrutinio degli esami di riparazione).

Finalità : contenimento della dispersione scolastica ; 2 offrire agli studenti un buon inserimento nella comunità scolastica obiettivi ;3 acquisire una conoscenza di sé e sviluppare un processo per il controllo delle proprie emozioni (evidenziare dinamiche relazionali nei rapporti fra studenti e fra studenti e insegnanti 4 . sviluppare una consapevolezza verso un l'autovalutazione 5. migliorare e sostenere la motivazione allo studio (riflettere sulle motivazioni personali che li hanno spinti a scegliere il nostro istituto) 6. sviluppare l'autonomia di lavoro dello studente 7. riorientare e/o sviluppare l'autorientamento 8. implementare il senso di responsabilità rispetto ad un impegno assunto 9.individuazione e sostegno dei disagi ; 10.miglioramento del successo scolastico ; 11. consolidamento dei progressi ottenuti nell'azione di sostegno dell'anno scorso.

1.7 Strumenti di verifica del progetto (allegare al termine del progetto) vedi PMI deliberato

tipo		numero	note
Questionari di valutazione anonimi	<input checked="" type="checkbox"/>		
Prove di verifica o realizzazione di elaborati e relative valutazioni.	<input type="checkbox"/>		
Indagini a campione dei soggetti coinvolti(studenti, genitori, committenti esterni).	<input type="checkbox"/>		
altro:	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

1.8 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere

Periodo	Inizio Ottobre	Fine	Novembre
Note:			

Le attività si svolgeranno in orario **curricolare** **extracurricolare**

1.9 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che avranno ruoli rilevanti nella realizzazione del progetto.

Docenti impegnati nel progetto

Nome	Attività. Indicare il tipo di attività	Ore aggiuntive DI insegnamento	Ore aggiuntive di NON insegnamento
d			
Docenti interni di Lettere	Corsi di tecniche di studio	10	5
totale			

Collaboratori Scolastici/Assistenti impegnati nel progetto

Nome	n.ore
Prof.ssa di Nonno Emanuela	

Eventuali Collaboratori /Esperti esterni impegnati nel progetto

Nome	costo	
Dott. Chemi		

1.10 Beni e servizi

Indicare **tipo e quantità** di materiali , attrezzature e strumentazioni che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Materiali	Strumenti	Attrezzature	Spazi	Costi
Fotocopie	Tessera per fotocopie		Aule libere nel pomeriggio o Aula 72 per incontri con esperto esterno.	

1.11 Costi aggiuntivi

Indicare **eventuali costi aggiuntivi** ipotizzati per questioni organizzative, allegare eventuali preventivi o materiali illustrativi riferiti al progetto.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO **allegato B**

Il progetto prevede attività di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO per gli STUDENTI

SI

NO

Se SI :

Con chi :

Quante ore sono previste per ogni studente : _____

Dove : _____

TUTTE :

In orario scolastico

in orario extra scolastico

In PARTE :

In orario scolastico ...n. ORE /

in orario extra scolastico ...n. ORE

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

DA _____ A _____

Quale ATTIVITA' sarà proposta agli studenti:

A quale INDIRIZZO la proposta si rivolge prioritariamente:

Sono previsti dei costi per:

STUDENTI: _____ SI NO € _____

TUTOR SCOLASTICO _____ SI NO € _____

MATERIALI _____ SI NO € _____

Altro _____ € _____

Note:

ALLEGATI al PROGETTO:

1- _____

2- _____

Data di presentazione 18 / 05/ 2018

Firma del Responsabile di Progetto: Pof.ssa Emanuela di Nonno

Approvato in C. di Cl. il.....

Approvato in Collegio Docenti il.....

Piano finanziario del.....