



**Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza**  
**“Nanni Valentini”**

Via Giovanni Boccaccio, 1 - 20900 Monza, MB

Istituto Statale d'Arte dal 1967 al 2014  
Liceo Artistico Serale

telefono 039 326341 - fax 039 324810  
e-mail isamonza@tin.it  
e-mail isamonza@pec.it  
sito web www.isamonza.it  
codice fiscale 85008930159  
codice scuola MISL13000E  
codice univoco UFPO1X

## **PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

### Sezione 3. Attività progettuali

#### **Scheda presentazione progetto (annuale/triennale)**

|                             |                                 |       |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|
| Progetto/attività di durata | <b>ANNUALE</b> (a.s. 2017/18)   | [ ]   |
| Progetto/attività di durata | <b>TRIENNALE</b> (a.s. 2016/19) | [ x ] |

### **1. SEZIONE DESCRITTIVA**

#### **1.1 Titolo del progetto**

**The world of work (Alternanza scuola/lavoro all'estero)**

#### **1.2 Responsabile o referente del progetto**

Arosio Debora

#### **1.3 Motivazioni e finalità del progetto/attività**

Attraverso il programma ATC gli studenti avranno l'opportunità di migliorare la loro comunicazione orale e scritta in inglese con la finalità ben specifica di familiarizzare con il mercato del lavoro all'estero, apprendendo le tecniche di ricerca del lavoro e di superamento del processo di recruitment all'estero. Al contempo gli studenti verranno stimolati ad elaborare ed esporre in modo organico le proprie idee su quanto si aspettano dalla loro carriera futura e verranno stimolati alla produzione personale attraverso project works.

Questo programma mira dunque a stimolare la creatività degli studenti attraverso una combinazione di lezioni, presentazioni, cases studies, supportati da una partecipazione attiva degli studenti, che contribuiscono con un lavoro collaborativo di cui il project works sarà il prodotto finale.

Tra gli argomenti trattati durante il programma ci sono: Interview Techniques, CV and Cover Letter Writing, How to Make a Good Impression, Communication in a Workplace, Budgeting, Alternative Careers: Film, TV and Fashion, Science and Innovation, Starting your own business, Advertising and Marketing e molti altri.

Ogni argomento trattato nel The World of Work condivide gli ideali e obiettivi della legge 107/2015 sull'Alternanza Scuola Lavoro. Il syllabus relativo può essere modificato a seconda del settore economico, dell'età e del livello di inglese degli studenti. I livelli di inglese che possono accedere a questo programma vanno dal A2 al C2.

#### **1.4 Modalità di realizzazione del progetto e delle attività che si svolgeranno**

IL MONITORAGGIO da parte di un tutor interno ed un tutor esterno



## LA CERTIFICAZIONE

Al termine del programma verrà rilasciato un attestato che documenta la frequenza, le competenze acquisite e le mansioni svolte durante il progetto.

## LA SISTEMAZIONE

È prevista in famiglia in camera singola. Il trattamento è di mezza pensione, prima colazione e cena in famiglia.

Le famiglie possono avere diversa composizione: con figli piccoli, coetanei, già fuori casa o senza figli, con uno o due genitori, giovani o meno giovani ed avere varie estrazioni sociali, religioni ed etnie.

## L'INCONTRO DI FORMAZIONE

Il programma prevede un incontro di formazione in preparazione all'esperienza lavorativa

L'ente ospitante si impegna ad accettare e firmare convenzione del ns istituto

### 1.5 Numero di classi, studenti coinvolti

Il progetto viene proposto a tutte le classi terze e quarte

|   | classi | n. studenti e sezioni                  |
|---|--------|--|
| Fase del progetto/attività proposta               | 3 e 4  | tutti                                  |
| Fase del progetto/attività svolgimento            | 3 e 4  | tutti                                  |
| Fase del progetto/attività Riconoscimento ore ASL | 3 e 4  | tutti                                  |
|   |        | Totale studenti: coloro che aderiranno |

### 1.6 Obiettivi del progetto/attività

*(descrivere gli obiettivi misurabili e valutabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)*

E' possibile combinare in una lezione i tre moduli come Job Searching, Applying using a CV and Cover Letter, First Impression e infine How to Perform Well in a Interview, in questo modo gli studenti si avvicineranno con metodo dinamico anche alle tecniche di ricerca del lavoro e al sistema di funzionamento del mercato del lavoro all'estero.

Tra gli esempi c'è la lezione che punta a combinare scienze e tecnologia con i concetti di marketing e pubblicità. In particolare, si illustrano agli studenti i progressi fatti dalla scienza per alleviare l'impatto ambientale del progresso tecnologico, studiando case studies come "edible food containers", "paint made from exhaust fumes", "Ecocapules", ecc.

Queste nuove invenzioni verranno presentate agli studenti mettendole in stretta relazione con le tecniche di marketing e pubblicitarie adottate dalle grandi corporations per la loro commercializzazione. Tutto ciò verrà poi inquadrato nell'ambito dell'ecological ethos di cui si fanno portavoce queste grandi corporations. Gli studenti potranno così usare questi modelli o case studies per analizzare tecniche di marketing innovative, e esplorare quali sono le direzioni in cui si muove la domanda sul mercato nel vicino e lontano futuro.

Tutto ciò si ricollega allo studio più pratico di come lanciare un prodotto o servizio sul mercato, di come avvicinarsi al set up di una start up sulla base di quanto chiesto dal mercato e dalle ultime tendenze. Gli studenti che parteciperanno alle lectures e workshops di The World of Work, avranno tutte le ore relative certificate affinché possano poi presentare la certificazione alla propria scuola al rientro. Ogni scuola ha la discrezionalità di scegliere cosa computare ai fini delle 200 o 400 ore obbligatorie di Alternanza imposte al triennio della scuola secondaria superiore dalla Legge 107/2015, tuttavia un'attività come quella sopra descritta difficilmente potrà essere ignorata come attività inerente all'ambito della legge stessa in quanto diretta all'introduzione dello studente al mondo del lavoro.

È previsto il monitoraggio da parte di un tutor sul posto di lavoro.



## 1.7 Strumenti di verifica del progetto/attività

|   |       | numero              | note   |
|---|-------|---------------------|--|
| Questionari di valutazione anonimi  | [ x ] | 1 per ogni studente | Ogni singolo studente verrà monitorato nell'attività di apprendimento da un tutor interno (prof. Arosio) e dal tutor del paese ospitante |
| Prove di verifica o realizzazione di elaborati e relative valutazioni                   | [ x ] | 1 per ogni studente |  |
| Indagini a campione dei soggetti coinvolti (studenti, genitori, docenti, personale ata) | [ x ] | 1 per ogni studente |  |
| altro   | [ ]   |                     |  |
|   | [ ]   |                     |  |

## 1.8 Durata

*(descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere)*

Periodo di attuazione del progetto/attività:

Inizio attività e fine attività      2 settimane nel periodo previsto per le uscite didattiche

Le attività si svolgeranno in orario:

Curricolare                    [ x ]  
Extracurricolare            [ ]

| Fasi del progetto/attività   | Attività curricolari | Attività extracurricolari |
|--|----------------------|---------------------------|
| Fase del progetto/attività<br><i>(illustrare la fase operativa individuando le attività da svolgere)</i> | [ x ]                | [ ]                       |
| Fase del progetto/attività<br><i>(illustrare la fase operativa individuando le attività da svolgere)</i> | [ x ]                | [ ]                       |
| Fase del progetto/attività<br><i>(illustrare la fase operativa individuando le attività da svolgere)</i> | [ x ]                | [ ]                       |
|  | [ ]                  | [ ]                       |

## 1.9 Risorse umane

*(indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che avranno ruoli rilevanti nella realizzazione del progetto)*

**Docenti** impegnati nel progetto/attività *(le ore aggiuntive si intendono per ogni anno scolastico)*



| Nome   | Attività (indicare il tipo di attività) | Ore aggiuntive di insegnamento | Ore aggiuntive di non insegnamento |
|--|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Arosio Debora                                    | Tutor interno                           |                                | 150                                |
|  |   |                                |                                    |
|  |   |                                |                                    |
| Totale ore aggiuntive (per ogni anno scolastico) |   |                                | 150                                |

### Collaboratori scolastici/Assistenti impegnati nel progetto/attività

| Nome              | Numero ore |
|-------------------|------------|
| Guzzetti Giuseppe | 5          |
|                   |            |
|                   |            |
| Totale ore        | 155        |

### Eventuali collaboratori/esperti esterni impegnati nel progetto/attività

| Nome         | Costo                   |
|--------------|-------------------------|
| WEP Oderzo   | A carico dello studente |
|              |                         |
|              |                         |
| Totale costo | 0                       |

### 1.10 Beni e servizi

(Indicare tipo e quantità di materiali, attrezzature e strumentazioni che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

| Materiali    | Strumenti | Attrezzature | Spazi | Costi |
|--------------|-----------|--------------|-------|-------|
|              |           |              |       |       |
|              |           |              |       |       |
|              |           |              |       |       |
| Totale costi |           |              |       | 0     |

### 1.11 Costi aggiuntivi

nessuno

#### ALLEGATI AL PROGETTO:

1. Si allega un preventivo ipotizzabile e in corso di elaborazione al momento della data di presentazione del progetto
- 2.

Data di presentazione:  
6 ottobre '17

il Responsabile del Progetto  
Debora Arosio

Approvato in Collegio Docenti il .....

Approvato in Consiglio di Classe il .....

Piano finanziario del .....

