

## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/2108

<b>Meccanografico della scuola</b> <b>MISL13000E</b>
<b>Denominazione della scuola</b> <u>Liceo artistico Nanni Valentini</u>
<b>Aree di miglioramento scelta</b>  1. <b>RISULTATI SCOLASTICI</b>  2. <b>RISULTATI A DISTANZA</b>
<b>Motivazione della scelta da parte della scuola</b>  E' stata individuata l'area dei risultati scolastici poiché rispetto al dato nazionale e regionale la scuola si contraddistingue per <b><u>un numero elevato di sospensioni a giugno nelle classi prima e terza</u></b> . Dall'analisi dei risultati di fine anno emerge inoltre che <b><u>la maggior parte delle insufficienze si riscontra nelle materie di studio</u></b> , importanti in un percorso liceale. Pertanto si ritiene opportuno concentrare gli sforzi in questo senso. Inoltre dai risultati degli esami di stato emerge <b><u>la necessità di incrementare il numero delle eccellenze</u></b> . La scelta dei risultati a distanza come priorità risponde <b><u>alla mancanza di un adeguato sistema di monitoraggio degli stessi da parte della scuola</u></b> , monitoraggio che potrebbe essere una fondamentale fonte di informazioni per ripensare il curriculum e la progettazione didattica.
<b>Aspetti di miglioramento segnalati nel <u>Rapporto di Valutazione</u></b>  1. <b><u>RISULTATI SCOLASTICI</u></b>  - Diminuire le insufficienze nelle discipline di studio italiano, matematica e inglese.  ( L' andamento è positivo per la disciplina Italiano per a.s. 2016/17)  - Valorizzazione delle eccellenze  2. <b><u>RISULTATI A DISTANZA</u></b>  - Monitorare i risultati a distanza degli studenti immatricolati e degli studenti inseriti nel mondo del lavoro.
<b>Composizione del Gruppo di lavoro - indicare i nominativi e il ruolo</b>  - Dirigente scolastico - Prof.ssa Dina Calabrò - Prof.ssa Marta Vergani - Prof.ssa Laura Riva - Assistente amministrativo Anna Villa

**Durata del Piano**

Gli obiettivi di processo e traguardi a lungo termine invece riguardano i risultati attesi entro l'anno scolastico 2017/2018

**Risorse finanziarie**

Gli obiettivi prefissati, grazie alla risorsa dell'organico potenziato, sono a costo zero per l'istituto.

**Risorse umane**

- Docenti delle materie dell'asse culturale per i recuperi
- Tutti i docenti per la valorizzazione delle eccellenze
- Docenti dell'organico potenziato
- Docenti formatori

**Risorse materiali**

- Strumenti per una didattica differenziata (Lim, computer, testi aggiuntivi e di approfondimento, materiale per i laboratori)
- Spazi e aule

**Destinatari del Piano**

Destinatario del piano è l'utenza complessiva intesa come comunità di studenti e docenti.

**Finalità generali**

Il presente piano di miglioramento si propone di intervenire nelle aree degli esiti che secondo il RAV rivelano una certa criticità, ovvero i risultati scolastici e i risultati a distanza.

La finalità generale è promuovere la motivazione degli studenti più deboli nelle materie dell'asse culturale e incentivare la motivazione degli studenti che raggiungono risultati migliori attraverso attività di approfondimento, personali o guidate dai docenti.

Corsi di formazione :(DAI DATI QUESTIONARI DOCENTI)

L' AGGIORNAMENTO DISCIPLINARE DI MATERIA

LE NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE

L' INCLUSIONE STUDENTI DSA

L' INCLUSIONE STUDENTI DVA

### **Priorità e traguardi**

- **RISULTATI SCOLASTICI**
  - Diminuire le insufficienze nelle discipline di studio matematica , inglese e italiano
  - Valorizzazione delle eccellenze
  
- **RISULTATI A DISTANZA**
  - Monitorare i risultati a distanza degli studenti immatricolati e degli studenti inseriti nel mondo del lavoro

### **Obiettivi di processo**

A. CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE

B. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

### **Obiettivi da raggiungere**

- Organizzare corsi di recupero dei prerequisiti (metodo di studio, motivazione, alfabetizzazione) affidati all'organico di Istituto;
- Predisporre modalità alternative per attività di recupero delle insufficienze (forme di peer-tutoring che prevedano il coinvolgimento degli studenti delle classi più alte; assistenza allo studio in orario pomeridiano; incremento del numero di ore per i corsi di recupero estivi, etc.)
- Progettare attività di approfondimento affidate a docenti titolari nelle discipline del curriculum di base e d'indirizzo;
- Raccolta dei dati del questionario di soddisfazione per i progetti annuali/triennali;
- Raccolta e confronto dei dati relativi ai questionari docenti, studenti, genitori, personale Ata;
- Raccolta e confronto dei dati relativi ai questionari per gli studenti in uscita;
- Prosecuzione del percorso di autovalutazione per il liceo serale;
- Revisione delle modalità di compilazione dei certificati delle competenze di base del primo biennio;
- Elaborazione di prove di ingresso comuni a tutta la scuola nelle classi prime;
- Condivisione di materiali didattici, accessibili a docenti e studenti dell'istituto, attraverso il sito o la piattaforma digitale (lezioni, esercizi, verifiche, prove d'ingresso per ogni materia);

- Progetti d'approfondimento nelle materie di indirizzo ai fini del pieno utilizzo dell'organico di Istituto;
- Compilazione da parte dei referenti di progetto di un consuntivo ricavato dall'analisi dei dati desunti dai questionari di soddisfazione (annuali/triennali);
- Formulazione di criteri più efficaci per la raccolta dei dati relativi agli studenti diplomati da 1-2 anni anche attraverso il coinvolgimento dei coordinatori di classe;
- Elaborazione di criteri per la stesura della certificazione delle competenze di base per alunni con Piano educativo Individualizzato (PEI);
- Promuovere la partecipazione ai corsi di formazione sulla base dei risultati dei questionari (aggiornamento disciplinare, nuove tecnologie per la didattica, inclusione studenti DSA, inclusione studenti DVA)

### **Fasi di realizzazione**

#### **AREA 1: RISULTATI SCOLASTICI**

- 1) Concludere la Revisione e l'aggiornamento della modulistica
- 2) Proseguimento della condivisione del materiale didattico
- 3) Organizzazione di corsi di recupero dei prerequisiti e dei moduli di approfondimento affidati all'organico di Istituto
- 4) Elaborazione di prove d'ingresso comuni da somministrare dal prossimo anno (italiano, matematica, inglese, laboratorio artistico)

#### **AREA 2: RISULTATI A DISTANZA**

- 1) Elaborazione di un database degli studenti del 5<sup>a</sup> anno con contatti telefonici
- 2) Presa di contatto con gli studenti
- 3) Raccolta, analisi, pubblicazione dei dati

### **Risultati attesi a medio e a lungo termine**

A medio termine: Miglioramento dei risultati dell'anno scolastico in corso  
Diminuzione del giudizio sospeso nelle materie di studio

A lungo termine: Progettazione sempre più legata alle competenze e non ai contenuti  
Introduzione di una didattica differenziata  
Seguire gli studenti nel percorso dopo la scuola è utilissimo per calibrare il lavoro a scuola, progettarlo in modo più funzionale alle richieste del mondo del lavoro e dell'università.

### **Metodi di valutazione finale**

La valutazione del presente piano di miglioramento avverrà in occasione della compilazione del RAV anno scolastico 2016/2017. Verranno utilizzati gli indicatori suggeriti dal Miur e si passerà ad un'analisi comparata con i risultati del precedente anno scolastico. E' opportuno sottolineare che i benefici delle azioni intraprese a seguito di tale piano di miglioramento saranno maggiormente visibili a lungo termine, o quanto meno nel corso del triennio.

### **Connessione con il quadro di riferimento previsto dalla Legge 107/2015**

Le azioni di miglioramento previste concorrono al raggiungimento dei seguenti obiettivi previsti dalla legge 107

- prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- definizione di un sistema di orientamento;
- valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.